

**Нагрузка учебного плана  
на 2024 – 2025 учебный год**

1.	<b>Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)</b>	Количество ОД в неделю, месяц, год			
		Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
		с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
1.1	<b>Образовательная область</b>				
	<b>Речевое развитие</b>				
	Вид деятельности				
	Развитие речи	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36
	Чтение художественной литературы	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
	Подготовка к обучению грамоте	Как часть ОД: «Развитие речи»	Как часть ОД: «Развитие речи»	Как часть ОД: «Развитие речи»	1/4/36
1.2	<b>Познавательное развитие</b>				
	Вид деятельности				
	Математическое развитие	1/4/36	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Окружающий мир	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Формирование сенсорных эталонов и познавательных действий	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня (действия с предметами, представление о цвете)	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня (действия с предметами, представление о цвете, представление о форме и величине)	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня (действия с предметами, представление о цвете, представление о форме и величине, цифровые средства познания, исследовательская деятельность)	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня (действия с предметами, представление о форме и величине, цифровые средства познания, исследовательская деятельность)
1.3	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Вид деятельности				
	Социальные отношения	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Совместная деятельность в режиме дня	Совместная деятельность в режиме дня	Совместная деятельность в режиме дня	Совместная деятельность в режиме дня
	Труд	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
	Формирование основ безопасного поведения	Как часть ОД: Окружающий мир. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть ОД: Окружающий мир. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть ОД: Окружающий мир. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть ОД: Окружающий мир. Совместная и самостоятельная деятельность
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Вид деятельности				
	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72

	Театрализованная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
	Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Приобщение к искусству	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
	Прикладное творчество	-	-	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
	Конструктивная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
1.5	<b>Физическое развитие</b>				
	Вид деятельности				
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня	Совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
	Физкультура в помещении	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
	Физкультура на прогулке	-	-	1/4/36	1/4/36
	ИТОГО:	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть 40%)</b>				
2.1	Познавательное развитие: «Природа»	Как часть ОД: «Окружающий мир»	Как часть ОД: «Окружающий мир»	Как часть ОД: «Окружающий мир»	1/4/36
2.2	Этно-региональная составляющая	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
2.3	Родной язык, татарский язык	3 в режиме дня	1/4/36 2 в режиме дня	3/12/108	3/12/108
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10/40/360</b>	<b>12/48/432</b>	<b>15/60/540</b>	<b>17/68/612</b>